

STRATEGIC POLICY INTELLIGENCE
HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION
2008-2014

**If one does not know to which port one
is sailing, no wind is favorable**

Seneca

LEARNING

AUTONOMIE

INTERNATIONALIZARE

ENTREPRENORIAL SKILLS NEEDS DISCOVERY PROCESS



Diversity

Diversity is the answer of the university system to the students' and employers' need for personalization.

Diversity is determined by actual needs while institutional missions undertaken embody these needs.

Personalization

Personalized learning is a consequence of the modern peoples' need for individuality; they no longer learn to occupy a present place but to define freely and dynamically their own roles!

Transparency

Transparency is a practical value. Without it, one cannot speak of diversity or personalization, or, just as well, of fairness, equal opportunities, honesty or the right to choose. Transparency is a tangible value: you feel it when, for instance, you manage to get fast a satisfying answer to a routine problem, whether administrative or even theoretical.

Traveler into the future

CALATORI IN VIITOR
MODELE DE SUCCES PENTRU VIITORUL INVATAMANTULUI ROMANESC

[Login](#)

[Despre Calatori in viitor](#)

[Chestionar online](#)

[Contact](#)

Daca esti elev, student, parinte sau profesor "Calatori in viitor" este pentru tine.

Pe viitor, te-ai gandit cum ar putea arata facultatile din Romania? Ar fi universitati care vor face cercetare, stiinta pentru stiinta, sau universitati unde tinerii vor invata o meserie? Daca ai trai in ... viitor? In anul 2025, de exemplu, ce fel de facultate ai putea alege? Te invitam la un joc cu o tema serioasa: imagineaza-ti un sistem de invatamant de succes si universitatea pe care ti-ai dori-o in viitor, in Romania. Fii vizionar! **Completeaza chestionarul si afla ce modele de universitati ar putea exista in 2025 in Romania si care ar fi cea mai potrivita pentru tine!**

[Participă la chestionarul on-line](#)

De ce "Călători în viitor"

De multe ori oamenii trăiesc și apreciază sau critică prezentul și viitorul apropiat, învață despre trecut, dar uită să proiecteze viitorul. Cu toate acestea viitorul este cel puțin la fel de important ca prezentul și trecutul și mai mult decât atât poate fi modelat prin acțiunile pe care le adoptăm azi. Atunci când este vorba despre instituții, proiectarea viitorului este importantă pentru ca de viitorul instituțiilor, de modul în care acestea se adaptează la schimbările iminente și reușesc să le anticipeze, depinde viitorul întregii societăți.

Parteneri

UEFISCDI

CNR

AR

ARACIS

Fraunhofer ISI

IPTS

UNESCO – CEPES

Ajutor

[?](#) Întrebări frecvente

Fiți alături de noi

[facebook](#)

STRATEGIC POLICY INTELLIGENCE

HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION

2008-2014

“STRATEGIC POLICY INTELLIGENCE”

CAPACITATE DE RAPORTARE/BIG DATA/ HORIZON SCANNING

AUTONOMIE

INTERNATIONALIZARE

“ENTREPRENORIAL SKILLS NEEDS DISCOVERY PROCESS”

HIGHER EDUCATION

□ 2008 – 2011

– QLHE

- **VIZIUNE 2025** - “Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc”
- **Capacity building; crazy futures – acum brand international**

– DSE “*Doctoratul in Scoli de Excelenta*”

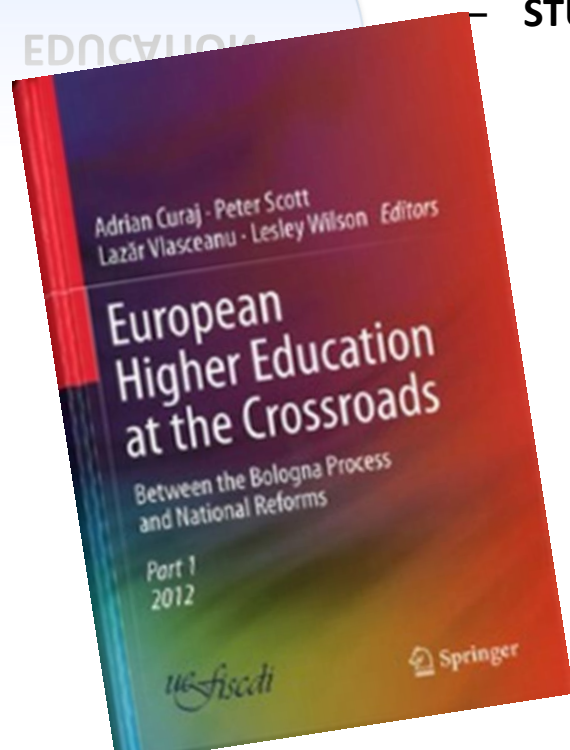
- DIASPORA 2010 si RRAE!

– IMU – “*Imbunatatirea Managementului Universitar*”

– DOCTORAT - “*Studii Doctorale in Romania*”; DP si DIInd

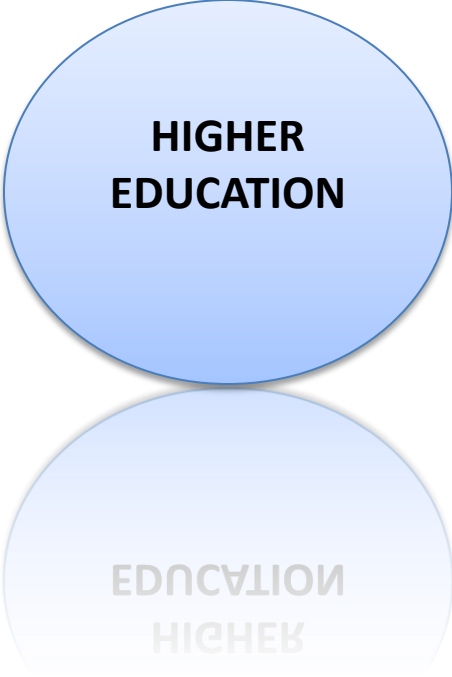
– RMU - “*Registrul Matricol Unic*”

– STUDENTI/ABSOLVENTI/ANGAJATORI - “*Absolventii si Piata Muncii*”



Autonomie

□ 2011 – 2014



**HIGHER
EDUCATION**

**EDUCATION
HIGHER**

– **EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI**

- *“ Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”*
- *“ Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania”*

– **ABILITARE/ AUDITAREA RU/ SEMPLAG** – *“Asigurarea calitatii in invatamantul superior prin elaborarea si pilotarea metodologiilor de abilitare si auditare”*

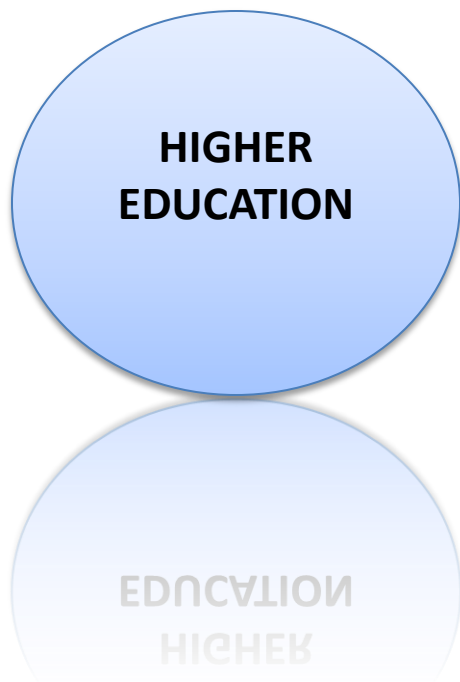
Autonomie

□ 2011 – 2014

HIGHER EDUCATION

- **POLITICI FUNDAMENTATE** - “Politici publice fundamentate in invatamantul superior: o premisa necesara pentru dezvoltarea Romaniei ”
 - ACCES& ECHITATE
 - BOLOGNA(CARTE SPRINGER&CEU)
 - NUCLEUL AGENTIA DE STATISTICA - COLECTARE DATE





- **Colaboratori / Beneficiari:**
 - Ministerul Educatiei Nationale
 - Agentii si consilii cu atributii in IS
 - ARACIS, CNFIS, INS, ANC, ANPCDEFP
 - 165 experti nationali si internationali
 - 15 Universitati
- **Evenimente:**
 - Forumul EQAR (2012);
 - Congresul Educatiei (2013);
 - Conferinta internationala in domeniul echitatii si internationalizarii educatiei (2013);
- **Rezultate / domenii** (promovate pe platforma www.invatamant-superior.ro):
 - I. **Culegerea si analiza datelor din IS** - *Eficientizarea culegerii datelor privind IS*
- Platforma online de colectare a datelor
 - Sistem informatic integrat, compatibil cu sistemele de colectare a datelor la nivel european, care să reunească principalele date statistice din sistemul național de învățământ superior

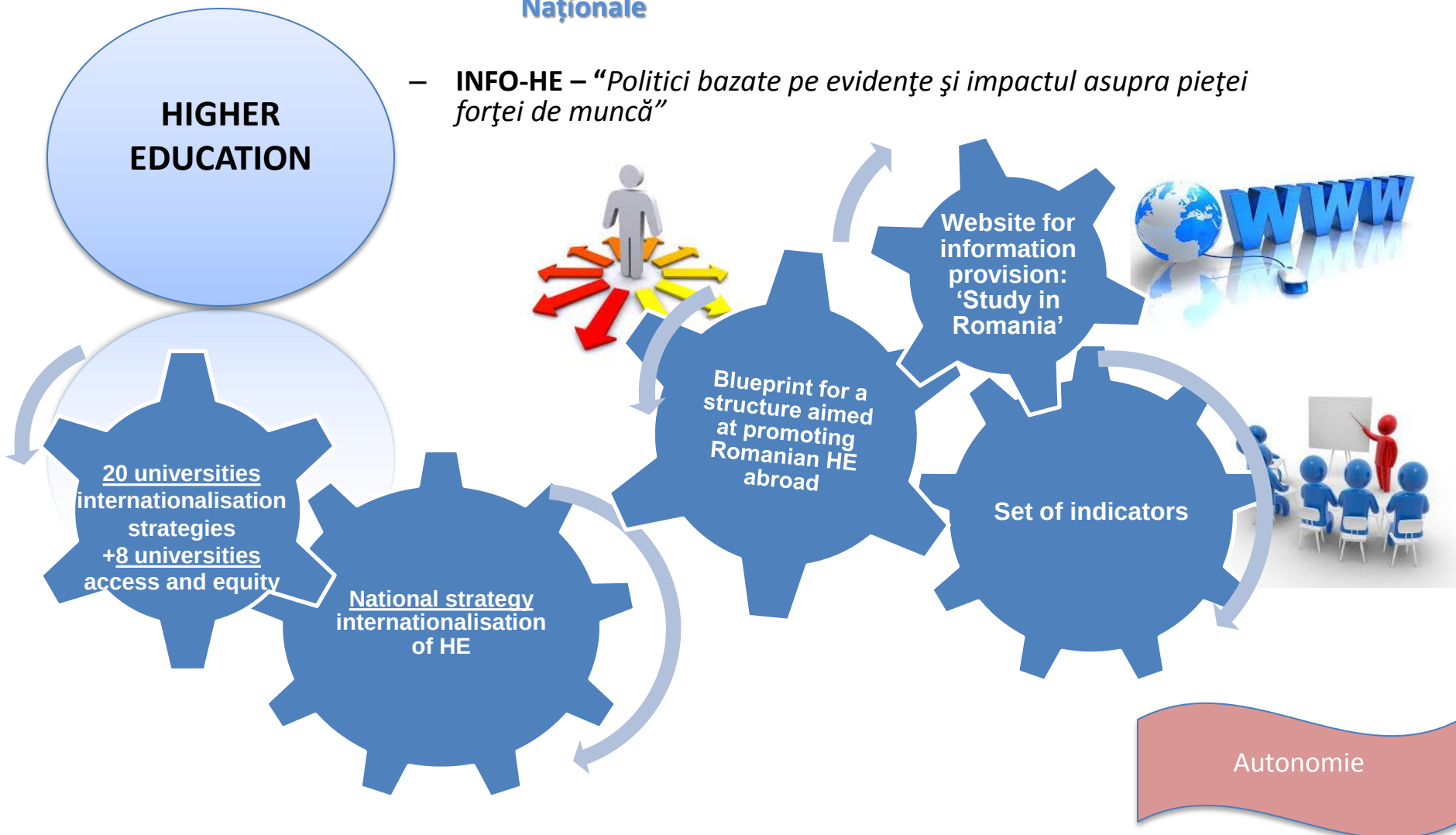
Autonomie

Capacitate de raportare/
Big Data/ Horizon scanning

□ 2014-2015

- **IEMU** – “*Internationalizare, echitate si management universitar pentru un invatamant superior de calitate (IEMU)*”
 - **Organizarea unei comunitati a practicienilor de management universitar și organizarea unei Conferințe Naționale**
- **INFO-HE** – “*Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă*”

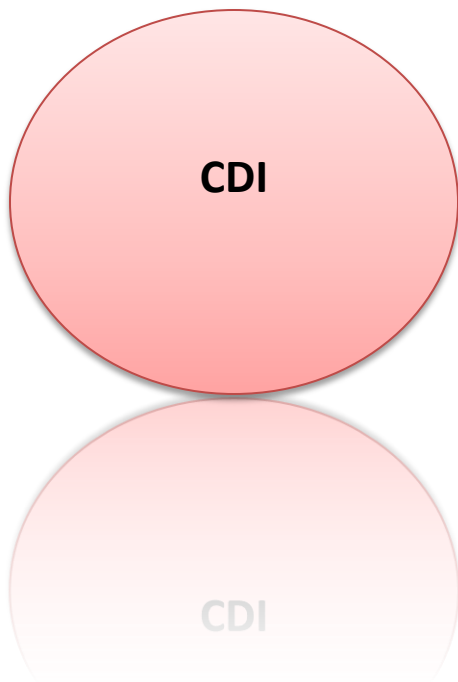
HIGHER EDUCATION



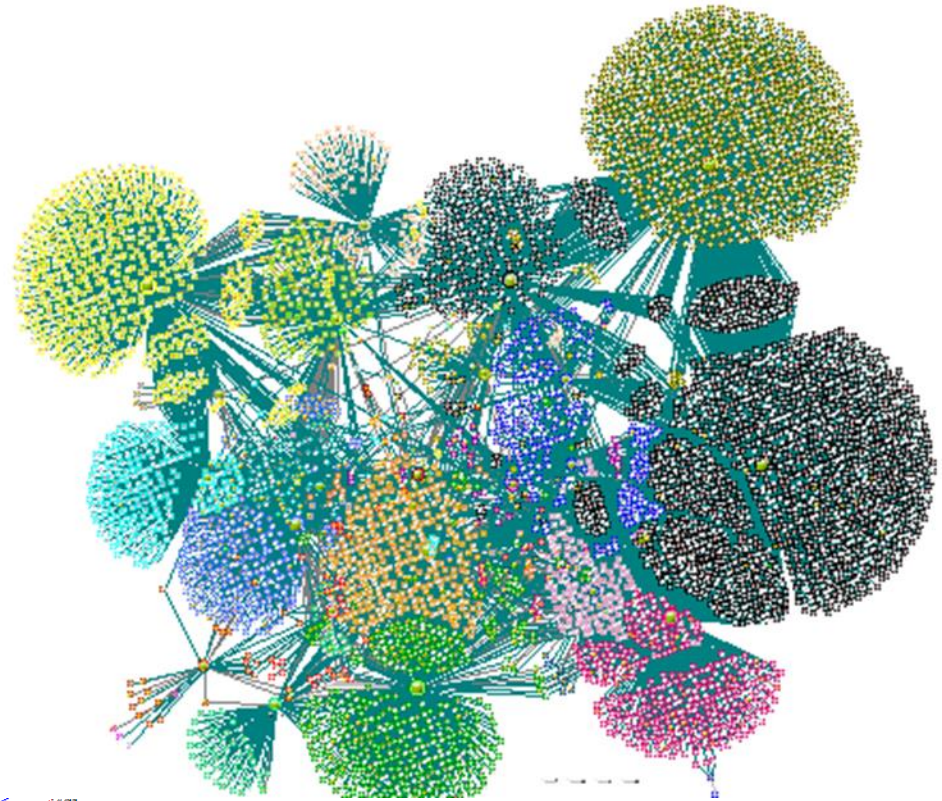
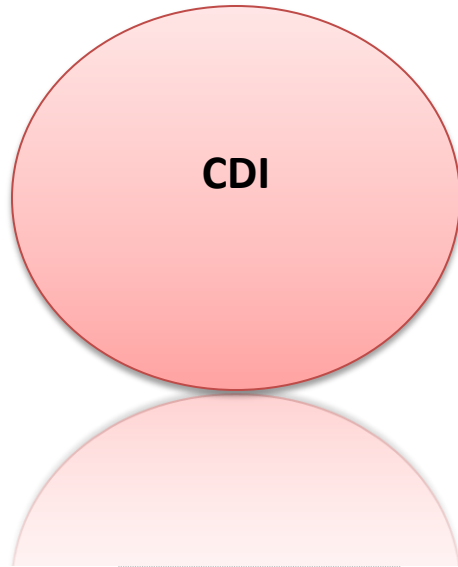
□ 2012-2015

- **INCD** - *“Creșterea capacității administrative a sistemului public de Cercetare, Dezvoltare și Inovare din România, pentru a răspunde pe termen scurt, mediu și lung nevoilor strategice de dezvoltare economico-socială a României”*

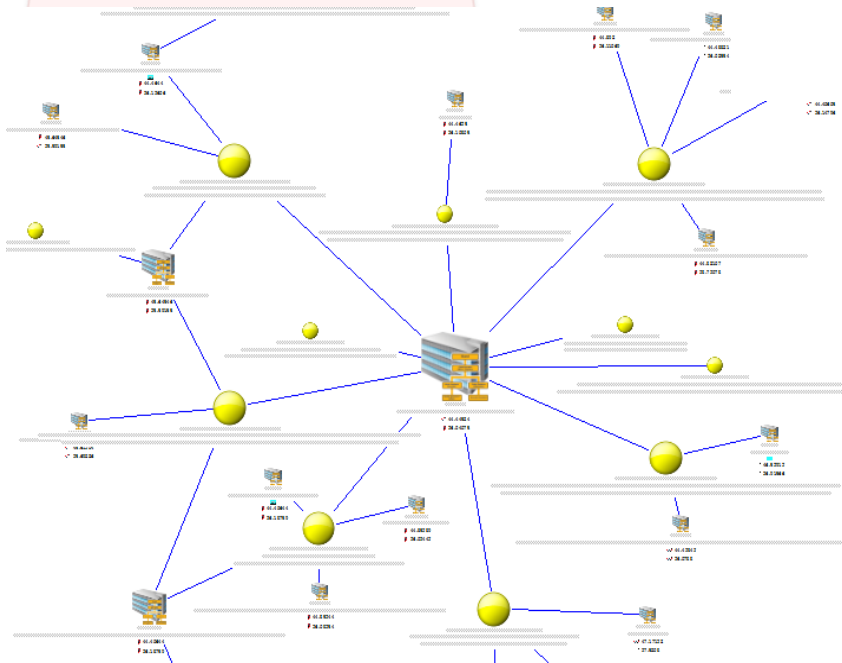
- RADAR
- RAPORT INCD
- CAPITAL INTELECTUAL



20



i

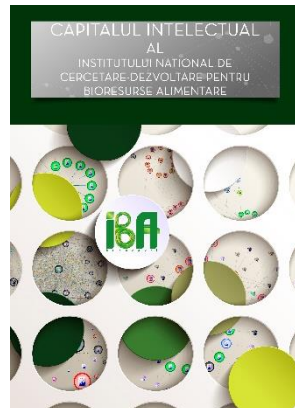
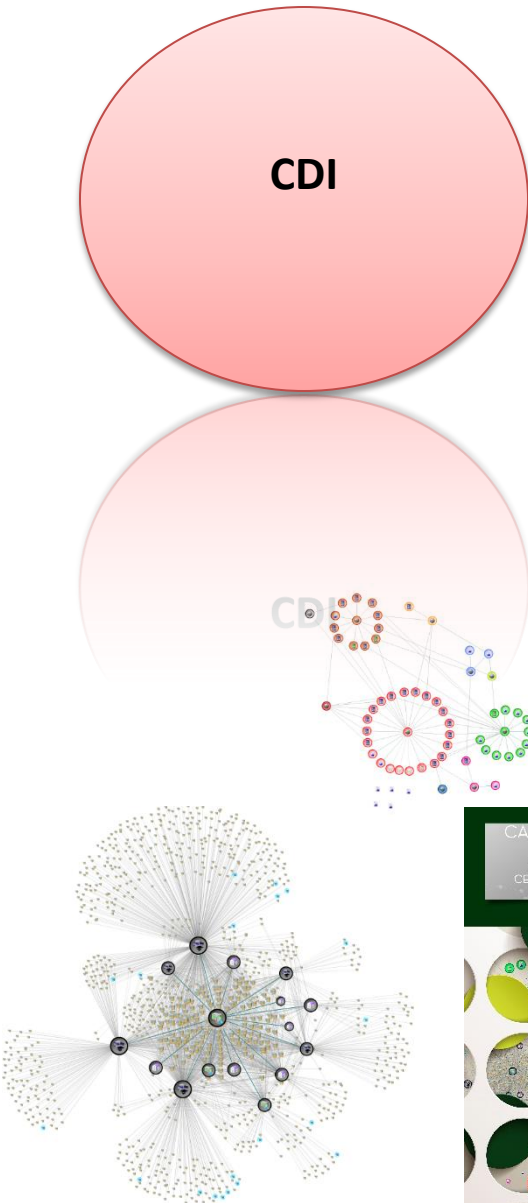


- **RADAR**

- crearea unui repository structurat de semnale slabe (fenomene cu potential de amplificare) selectate din stirile publicate in intreaga lume

- **RAPORT de Capital intelectual al INCD**

- Pe baza de voluntariat (15 cazuri pilot)
- Integrarea tuturor datelor privind activitatile si rezultatele de CDI ale INCD
- Prin interviuri si workshopuri se construieste o imagine personalizata unitara (*noutate*) a
 - ❖ Capitalului uman
 - ❖ Capitalului structural
 - ❖ Capitalului relational

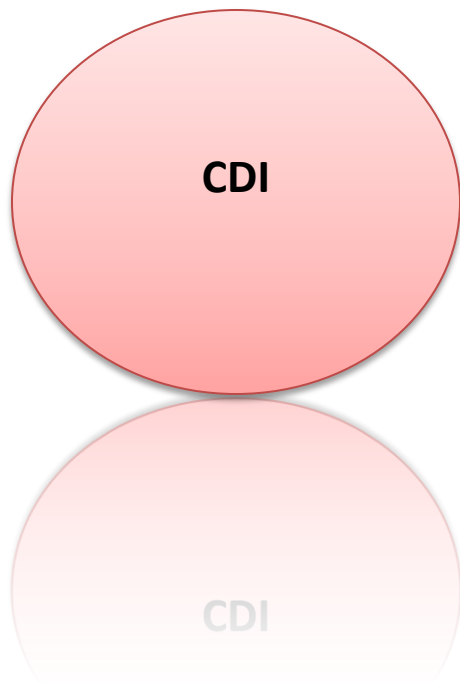


Strategic intelligence

Cap. De raportare/Big Data/Horizon Scanning

□ 2012-2015

- **TIC** - *“Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor MEN”*
 - BRAIN ROMANIA 3.0
 - INFRASTRUCTURI de CERCETARE
 - OAMENI
 - INSTITUTII



INNOVATION ROMANIAN KNOWLEDGE & PHYSICAL ASSETS 3.0 *ROMANIAN INNOVATION ECOSYSTEM 3.0*



BR 3.0

I 3.0

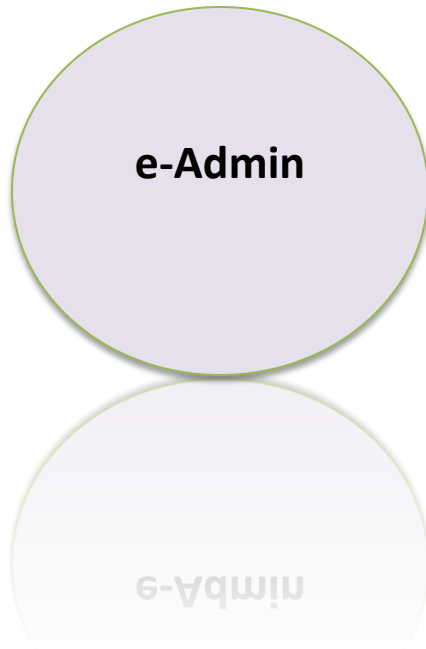
RI 3.0

Strategic intelligence

Cap. De raportare/Big
Data/Hrizon scanning

□ 2012-2015

— **e-ADMIN** - *"Pregatirea sistemului national de e-Administratie in Romania"*



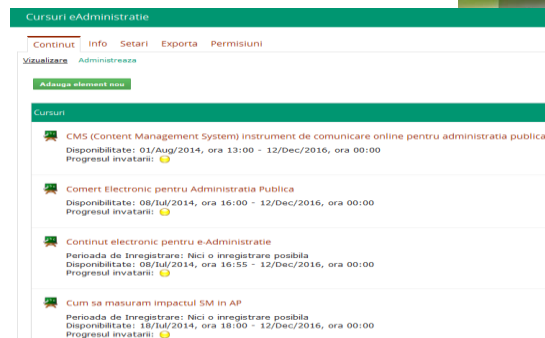
- **"Administrația publică 2025"** - în vederea elaborării viziunii pentru administrația publică din România și a direcțiilor principale de transformare a administrației în orizontul de timp 2025, cu ajutorul metodelor inovative asociate studiilor prospective
- **Cloud administratia publica locala**
- **Sesiuni de instruire** – în vederea formării funcționarilor publici și personalului contractual din APC și APL
- **Focus grupuri**
- **Platformă de instruire** destinată funcționarilor publici <http://learning.forhe.ro/>

Servicii Cloud pentru Administrația Publică

- *structuri unitare* pentru site-urile instituțiilor publice prin punerea la dispoziție a unor template-uri web în infrastructura Cloud și resurse web de tip Content Management System (CMS) pe soluții open-source.
- *facilitare acces gratuit la resurse software* pentru prezența on-line a APL și APC.

e-Admin

e-Admin



Cursuri Actuale

Alege din zecile de cursuri oferite de platforma noastra

Sorteaza dupa: Data inceperii

Comert Electronic pentru Administratia Publica

Acest curs voblasta intelegerea conceptelor de baza ale continutului electronic si ale arhitecturilor specifice.

11 ore

Accesaza

Cum sa masuram impactul Social Media in Administratia Publica

Scopul acestui curs este familiarizarea participantilor cu instrumentele Social Media si modul in care acestea pot fi utilizate

pentru a comunica eficienta cu relatarii.

25 ore

Accesaza

Utilizarea solutiilor informatice de tip e-Guvernare si R pentru Admi...

Cursul voblaste familiarizarea participantilor cu aspecte legale de domeniul e-guvernarii.



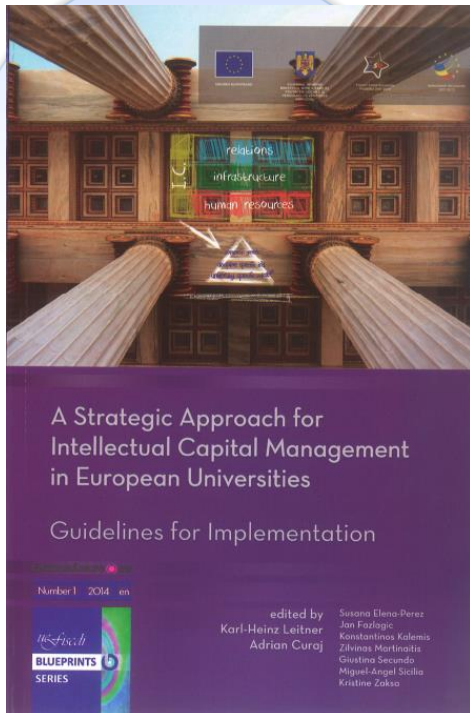
Strategic policy intelligence

Cap. De raportare / Big Data
/Horizon scanning

□ 2011 – 2014

- **ABILITARE/ AUDITAREA RU/ SEMPLAG** – “Asigurarea calitatii in invatamantul superior prin elaborarea si pilotarea metodologiilor de abilitare si auditare”

HIGHER EDUCATION



Platforma informatică a procesului de abilitare cu integrare în sistemul informatic strategic din învățământul superior reprezintă un sistem informatic, menit să asigure suportul tehnic pentru procesul de abilitare.



Semplag este un program de detectare a similitudinii textuale (și plagiatului) capabil de analiză sintactico-semantică și care, în versiunea bilingvă, poate compara un anumit text cu texte de pe Internet sau cu documente stocate în repozitoriul proprii.



Brain Romania este un portal destinat relației cu diaspora din educație și cercetare științifică, studenți, profesori universitari și cercetători în inovare, etc. Principala misiunea a portalului „Brain Romania” este de a facilita colaborarea dintre cercetătorii și profesorii români din toată lumea, precum și de a promova munca și rezultatele acestora în vederea creșterii prestigiului și vizibilității cercetării științifice românești.



Euraxess este un portal de anunțuri joburi / pozitii universitare și de cercetare, complementar dezvoltărilor portalului european EURAXESS. Acesta vizează dezvoltarea și actualizarea portalului de anunțuri locuri de muncă, din prisma resurselor umane din învățământul superior.



Componenta privind auditul resurselor umane se referă la dezvoltarea cadrului metodologic pentru învățământul superior, la nivel instituțional și național, precum și la perfecționarea abilităților de raportare și evaluare în universități în ceea ce privește resursele umane. Pilotare în 56 universități.



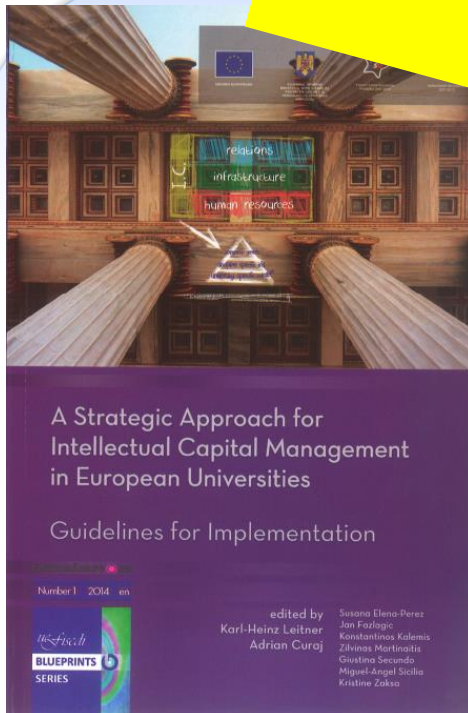
Componenta capital intelectual în cadrul acestui proiect reprezintă un sistem dinamic de resurse intangibile și de activități care stau la baza avantajului competitiv durabil al organizațiilor (universități sau alte tipuri de instituții). Componentele capitalului intelectual sunt: capitalul uman, capitalul structural (infrastructuri) și capitalul relațional.

Autonomie

□ 2011 – 2014

- **ABILITARE/ AUDITAREA RU/ SEMPLAG** – “Asigurarea calitatii in invatamantul superior prin elaborarea si pilotarea metodologiilor de abilitare si auditare”

HIGHER EDUCATION



Platforma informatică a procesului de abilitare cu integrare în sistemul informatic strategic din învățământul superior reprezintă un sistem informatic, menit să asigure suportul tehnic pentru procesul de abilitare.



Semplag este un program de detectare a similitudinii textuale (și plagiatului) capabil de analiză sintactico-semantică și care, în versiunea bilingvă, poate compara un anumit text cu texte de pe Internet sau cu documente stocate în repozitorii proprii.



Brain Romania este un portal destinat relației cu diaspora din educație și cercetare științifică, studenți, profesori universitari și cercetători în inovare, etc. Principala misiune a portalului „Brain Romania” este de a facilita colaborarea dintre cercetătorii și profesorii români din străinătate, precum și de a promova munca și rezultatele acestora în vederea creșterii competitivității cercetării științifice românești.



euraxess este un portal destinat relației cu diaspora din educație și cercetare științifică, studenți, profesori universitari și cercetători în inovare, etc. Principala misiune a portalului „euraxess” este de a facilita colaborarea dintre cercetătorii și profesorii români din străinătate, precum și de a promova munca și rezultatele acestora în vederea creșterii competitivității cercetării științifice românești.



Componenta privind auditul resurselor umane se referă la dezvoltarea și actualizarea resurselor umane din învățământul superior. Aceasta include activități de cercetare, complementare activităților de învățare, care vizualizează dezvoltarea și actualizarea resurselor umane din învățământul superior.



Componenta capital intelectual în cadrul acestui proiect reprezintă un sistem dinamic de resurse intangibile și de activități care stau la baza avantajului competitiv durabil al organizațiilor (universități sau alte tipuri de instituții). Componentele capitalului intelectual sunt: capitalul uman, capitalul structural (infrastructuri) și capitalul relațional.

Diaspora 2012

Autonomie

□ 2011 – 2014

– **ABILITARE/ AUDITAREA RU/ SEMPLAG** – “Asigurarea calitatii in invatamantul superior prin elaborarea si pilotarea metodologiilor de abilitare si auditare”

Abilitare și auditare

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search Share More >>

Google eBay Daily Deals New Issues - Zinio Suggested Sites CORDIS Archive CORDIS I... Download IS UNIT WEB SITE - IPTS - ... World Business Council fo...

Google™ This page is in Romanian. Translate it using Google Toolbar? [Learn more](#) Not in Romanian? [Help us improve](#)

Translate Always translate Romanian

Asigurarea calității în învățământul superior prin abilitare și auditare

Acasa Despre proiect Abilitare Resurse umane Capital intelectual Originalitate vs. plagiat Evenimente Contact

Despre proiect

Proiectul se adresează în special sectorului de învățământ superior, Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare CNATDCU și unui număr de 90 de universități la nivel național și aproximativ 30 de institute de cercetare din Academia Română sau INCĐ care desfășoară activități ce necesită certificat de abilitare.

Workshop de dezbatere a rezultatelor procesului de pilotare a cadrului metodologic pentru evaluarea RU

24 Octombrie 2014

Locul: Hotel Intercontinental

In cadrul activității „ 3.4. Dezvoltarea cadrului metodologic pentru auditarea resurselor umane la nivel instituțional și perfecționarea abilităților de raportare și evaluare”, a avut loc în data de 24 octombrie 2014, la Hotel Intercontinental, sala Fortuna Vest, etaj 21, workshopul de dezbatere a rezultatelor procesului de pilotare a cadrului metodologic pentru evaluarea RU.

Calendar evenimente

« Octombrie »

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abonati-va la Newsletter

Nume complet

E-mail

Select Language

Powered by Google Translate

Autonomie

HIGHER EDUCATION

□ 2011 – 2014

– EVALUARE INSTITUTIONALA + “Diversitate”

- “ *Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania*”
- “ *Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania*”

Raportul final de evaluare instituțională, realizat de EUA-IEP pentru cele **70 de universități**

Adrian Curaj • Luke Georghiou
Jennifer Casingena Harper
Remus Pricopie • Eva Egron-Polak *Editors*

Mergers and Alliances in
Higher Education:
International Practice and
Emerging Opportunities

2014

Ue *ficati*

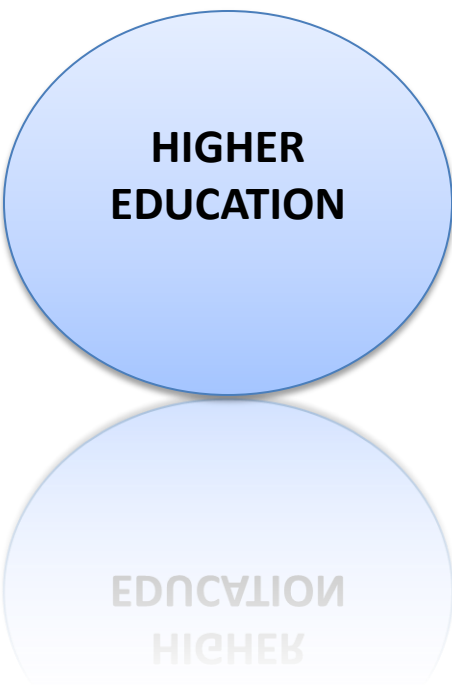
 Springer

Autonomie

□ 2011 – 2014

– EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI

- *“ Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”*
- *“ Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania”*



HIGHER
EDUCATION

EDUCATION
HIGHER

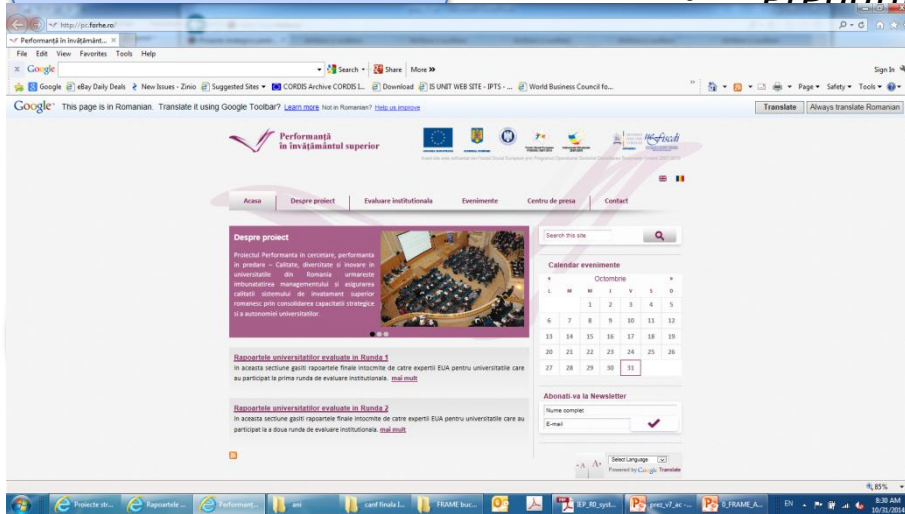
Autonomie

□ 2011 – 2014

– EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI

HIGHER
EDUCATION

- “Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”
- “Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a mai bine nevoilor locale. Calitate si e a universitatilor din Romania”



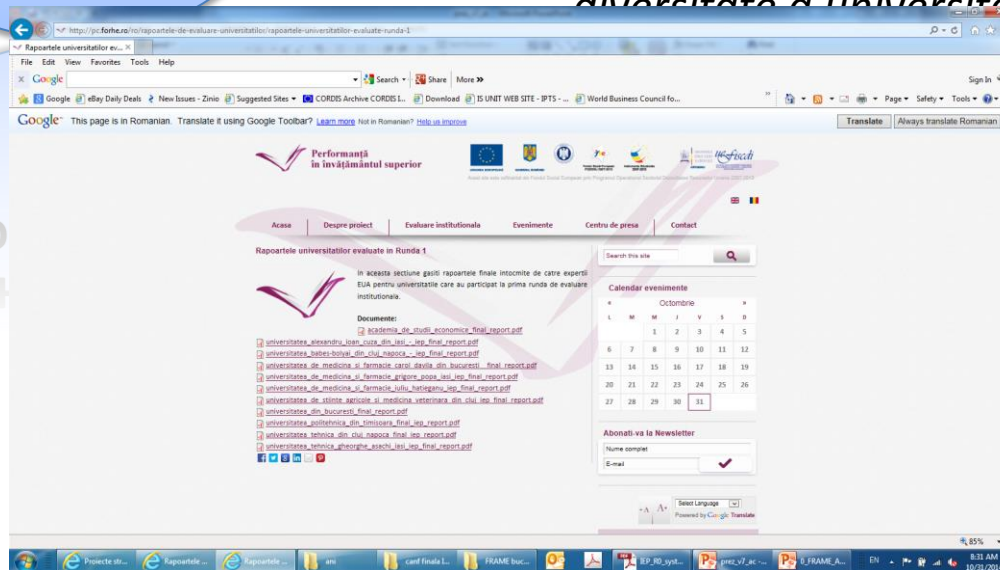
Autonomie

□ 2011 – 2014

– EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI

HIGHER
EDUCATION

- “Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”
- “Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania”



Autonomie

□ 2011 – 2014

– EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI

- “Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”
- “Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania”

HIGHER
EDUCATION

EDUCATION
HIGHER



Autonomie

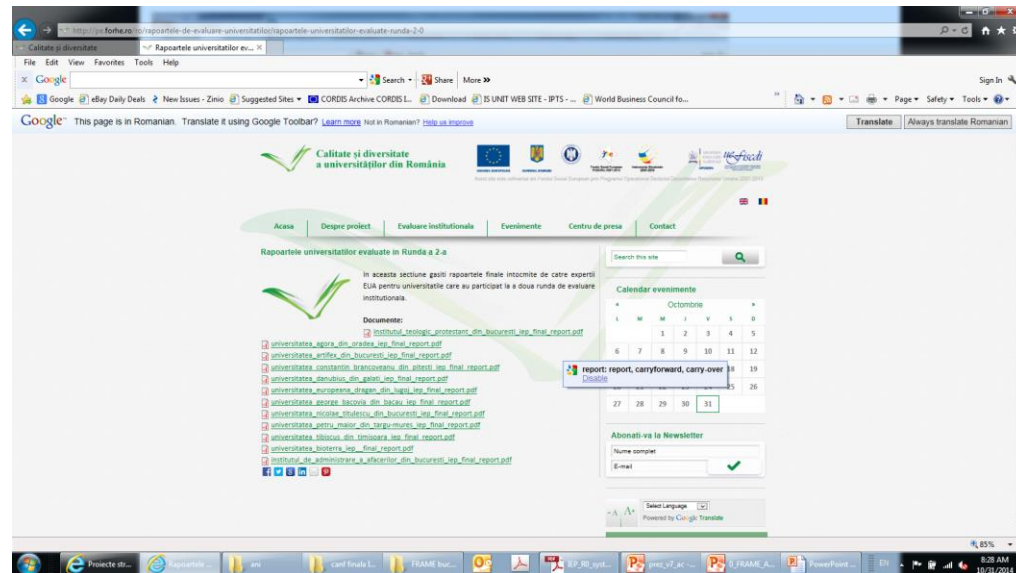
HIGHER
EDUCATION

EDUCATION
HIGHER

□ 2011 – 2014

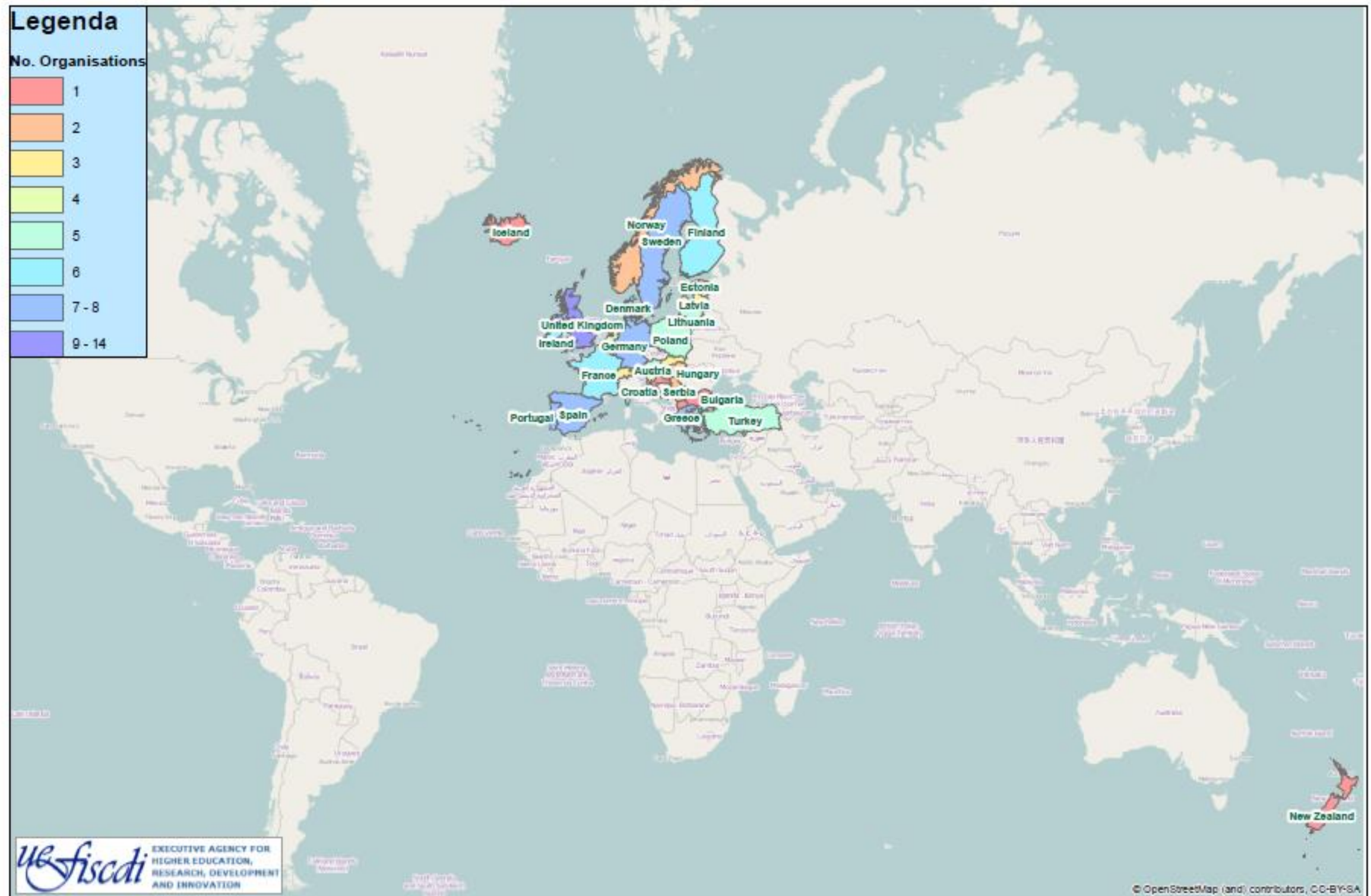
– EVALUARE INSTITUTIONALA + RCI

- “Performanta in cercetare, performanta in predare – Calitate, diversitate si inovare in universitatile din Romania”
- “Pregatiti pentru a inova, pregatiti pentru a raspunde mai bine nevoilor locale. Calitate si diversitate a universitatilor din Romania”

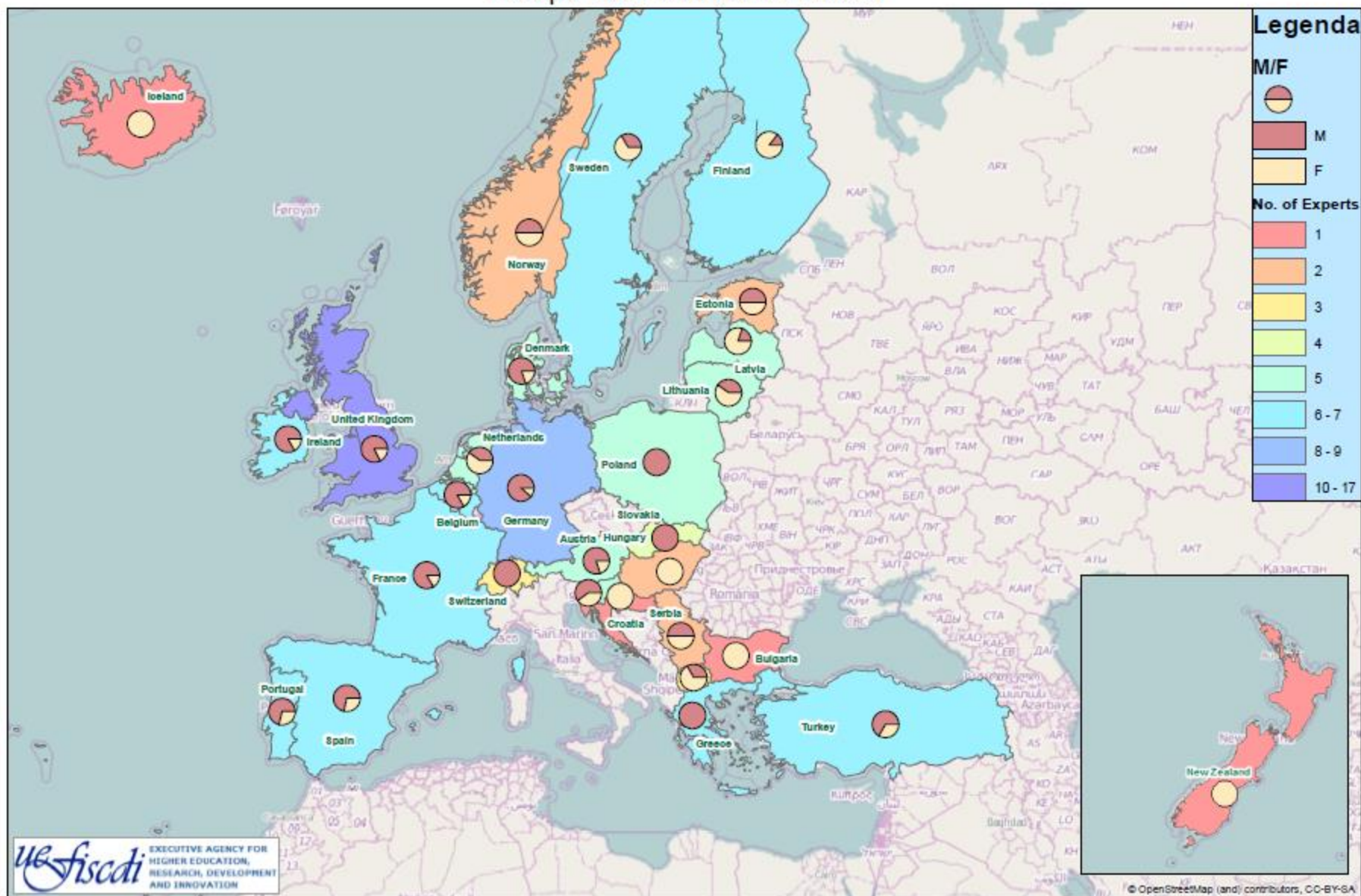


autonomie

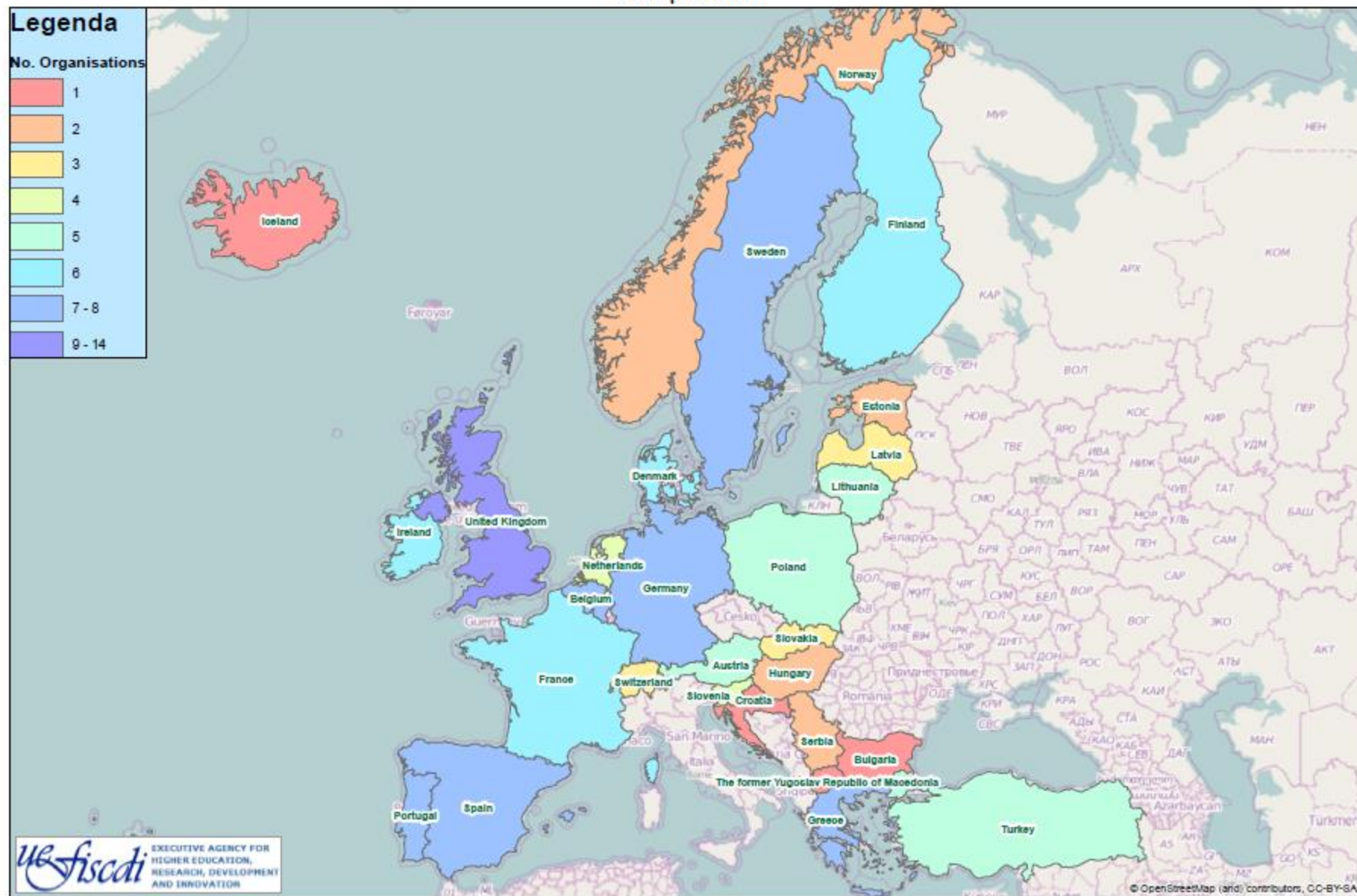
Distribution of experts' organisations per country World view



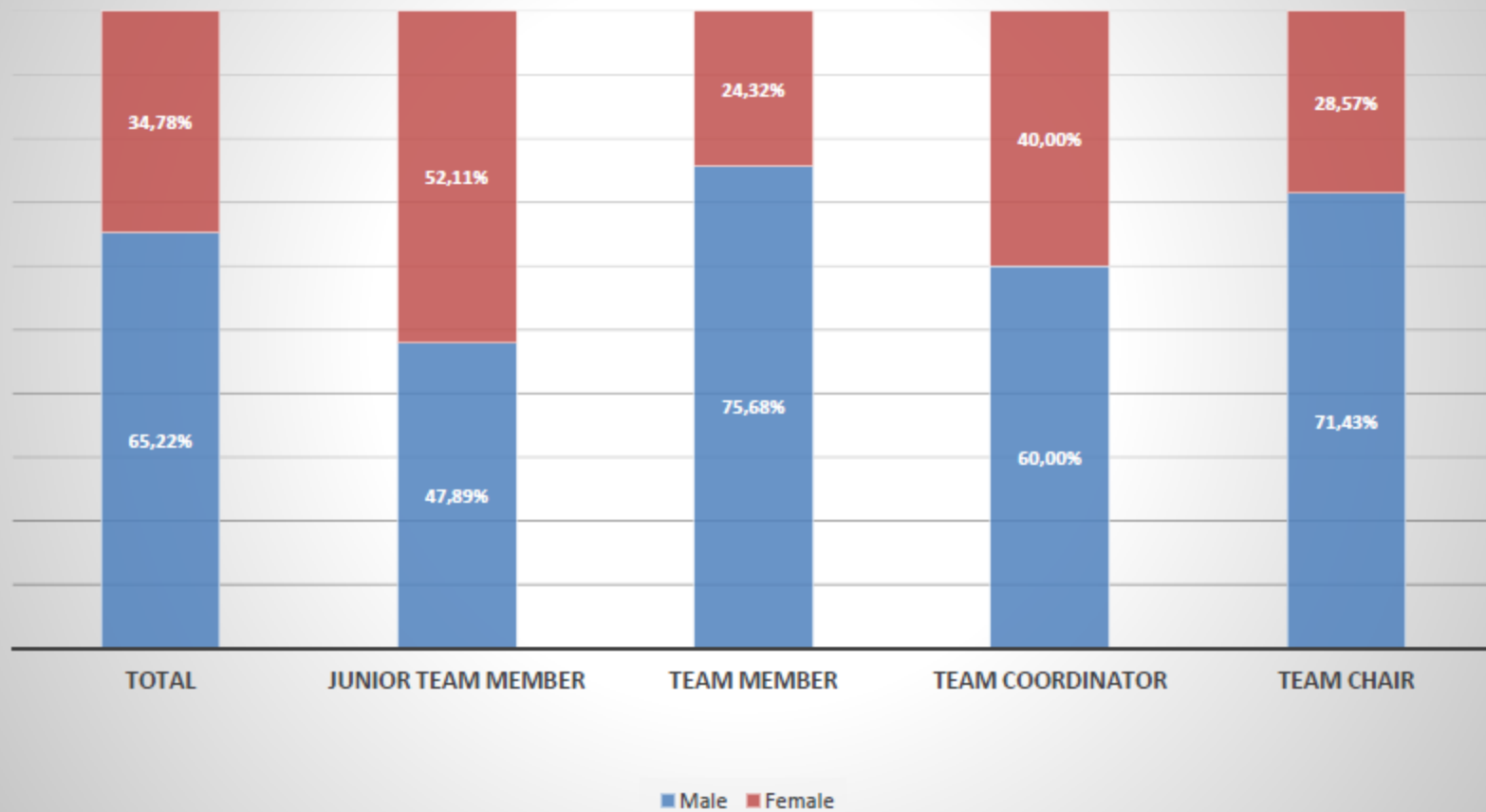
Distribution of number of experts per country Europe view and New Zealand

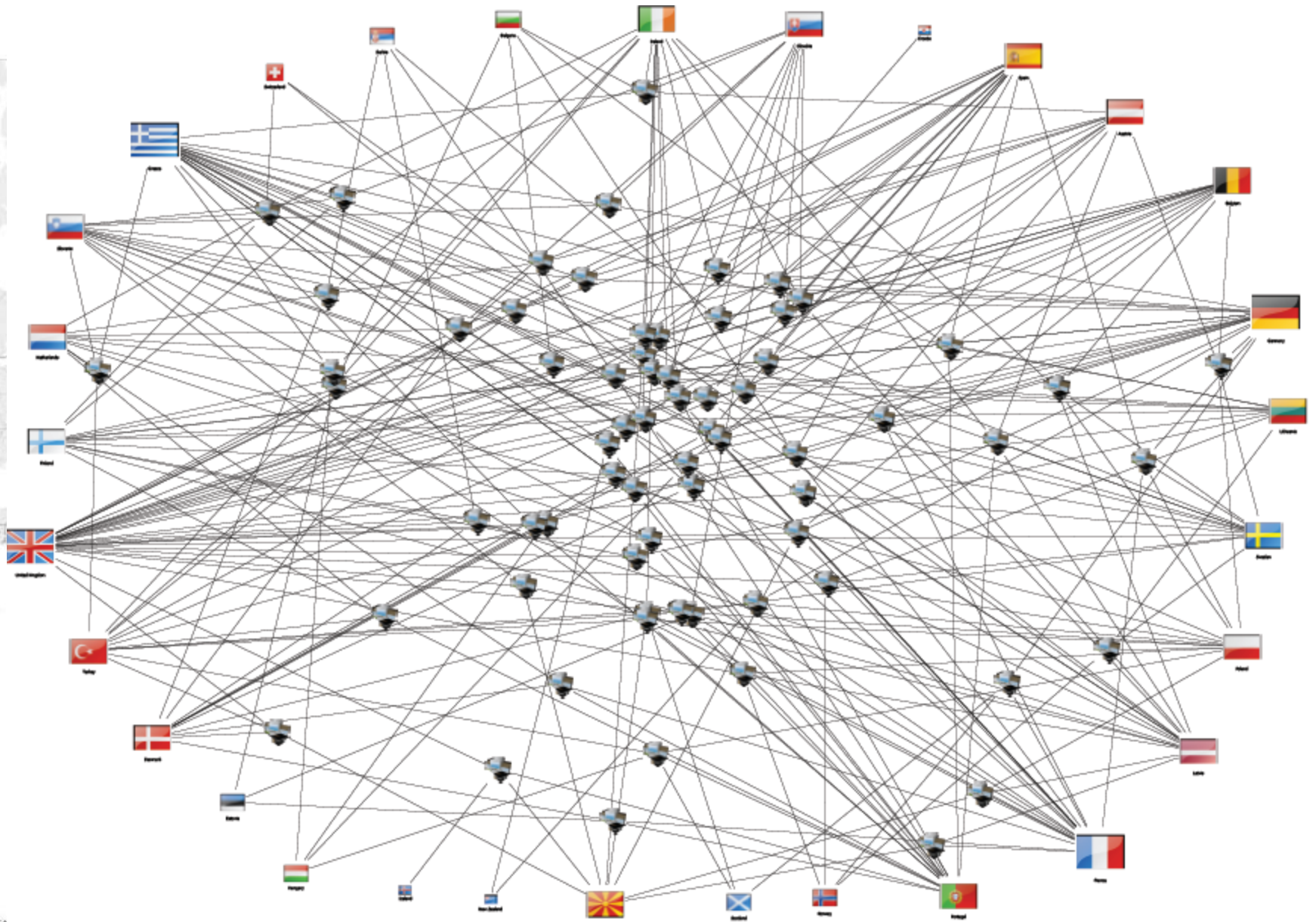


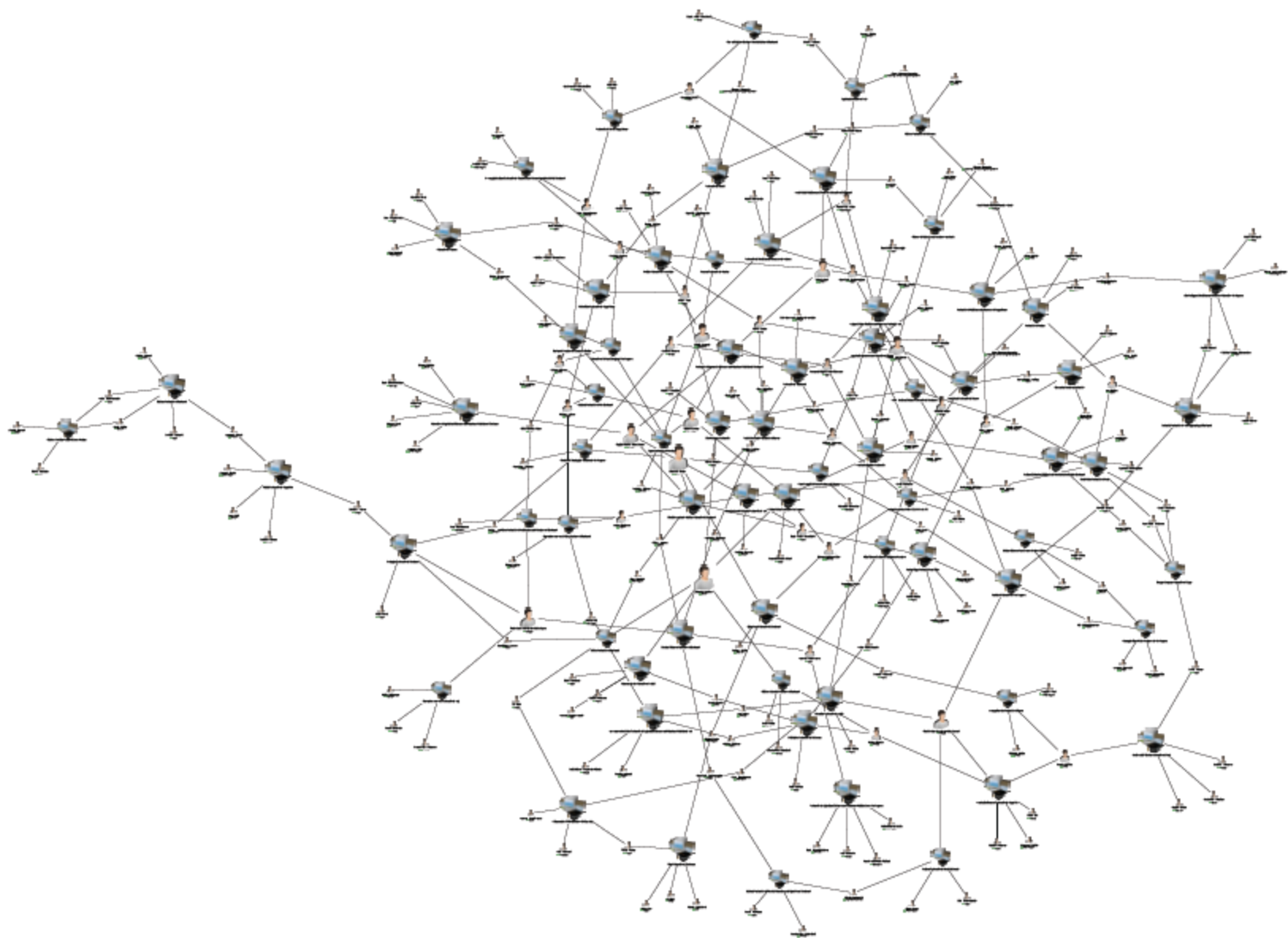
Distribution of experts' organisations per country Europe view



Gender distribution by role
(percentage of men and women in each role)







*Change
Management*





Think outside the box
Be a visionary and act!

Fii Vizionar si Actioneaza!



Va multumesc!

adrian.curaj@uefiscdi.ro

www.forhe.ro